

Kohia Terrace School Three Way Learning Conferences

코히아 테라스 학교 삼각 학습 회의

삼각 학습 회의(Three Way Learning Conferences)란?

삼각 학습회의는 학생과 학생의 부모님 그리고 담임 선생님이 함께 나누는 일종의 대화 형식의 회의로, 학생의 학습에 대하여 이야기를 나누게 되고 이 때 학생도 동등한 역할을 맡아 참여하게 됩니다.

존 해티(Professor John Hattie)교수는 최근 연구를 통해서 “학생의 학업 성취도에 가장 큰 영향을 미치는 요소들”을 발표했는데, 향상된 학생의 성취도와 관련한 가장 중요한 척도는 학생 스스로의 발표(self-reporting)라고 밝혔습니다. (인용: visible Learning, Tomorrow’s School 2009)

삼각 학습 회의는 뉴질랜드의 교육 과정을 반영하여 진행되는 것입니다. 뉴질랜드 교육의 비전은 우리의 자녀들이 자신감을 가지고 관계 안에서 능동적으로 참여하는 평생 학습자가 되는것입니다.

“학생들이 능동적으로 참여하게 되는 학습과 발표 과정 중의 이러한 발표 절차는, 기존에 선생님께서 학부모에게 정보가 일방적으로 전달되던 방식과는 다른 중요한 변화일뿐더러, 뉴질랜드 교육에 있어 효율적인 평가의 특성과도 일치합니다. (인용: Ministry of Education, Assessment Online, TKI.)

삼각학습 회의가 코히아 테라스 학교 학생들에게 어떤 도움이 되는가?

저희 코히아 테라스 학교는 배움 중심의 관계 형성에 최선을 다하고 있습니다. 선생님은 학생들이 학습 과정을 스스로 체득할 수 있는 환경을 만들어 줍니다. 우리 학교의 선생님과 학생들은 학습용어를 사용하고 있으며, 적절할 경우에 학습의 목표를 공동 설정합니다. 예를 들면, 학습 목표: “ 하는 방법을 배웁니다 (WALHT)”, “성취 기준:”, “..... 했을 때 그것을 배웠다는 것을 알게 됩니다.”

학생들이 모든 발표의 중심에 있으므로 학생들은 발표 과정의 주축이 되어야 합니다.

“지속적인 학습과 학생-주도적인 배움에 초점을 맞추기 위해서는, 학습에 대하여 가장 잘 말할 수 있는 사람은 학생뿐입니다.” (인용: Michael Absalom, Clarity in the Classroom 2006)

- 자기 인식(Self Aware) - 나는 내가 누구이고 가치있는 사람이라는 것을 알고, 할 수 있는 최선을 다한다. 코히아 테라스 학교 학생은 담임 선생님과 지속적인 피드백을 주고 받으며 자체 평가를 정기적인 학습 과정의 일부로 하고 있으며 이러한 정보들을 앞으로의 학습 목표를 설정하는데 사용합니다. 삼각 학습 회의를 통해서 학생들은 부모님과 함께 자신들이 배운 것들을 같이 나누고 칭찬받을 수 있는 기회를 갖게 됩니다.

- 관계성(Connected) - 학생의 학습과 바로 연결되면서 다른 사람들이나 주변 환경과 서로 연관을 맺게 합니다. 코히아 테라스 학교 학생들은 자신들의 학습, 학습 과정, 성과에 책임을 지고 있습니다. 삼각학습 회의는 학생들로 하여금 배우는 학생으로서 부모님과 함께 자신들의 성장과정을 나누게 되는 기회를 갖게 해줍니다. 중요한 것은 학습 과정에서 학생들이 자신들의 의견을 낼 수 있고 이 회의를 통해서 학생과 부모님, 담임 선생님이 개방적이고 솔직한 마음으로 대화에 참여한다는 것입니다.

- 준비성(Equipped) - 학습에 능동적으로 참여하고 지속적으로 자기 관리를 배웁니다. 코히아 테라스 학교 학생들은 능동적으로 학습 과정에 참여하고, 이 활동들이 앞으로 자신의 강점과 더 개선할 부분을 보여주는 학습 활동 결과물로 나타날 것입니다.

- 자율권(Empowered) - 새로운 것을 시도할 수 있다는 자신감을 가짐으로써 변화를 가져올 수 있습니다. 코히아 테라스학교 학생들은 자신들이 배운 것을 점검하도록 권장합니다. 삼각 학습 회의는 학생의 학습 목표에 대해 논의 할 수 있는 기회를 마련해 주며, 또한 학업 발전과 성취를 위해 학교와 가정에서 어떻게 도울 수 있는지에 대해 이야기를 나눌수 있습니다.

왜 삼각 학습회의인가?

삼각 학습 회의(3WLC)를 통해서 선생님과 학생만의 관계에서 가족이 함께 참여하게 됩니다. 이렇게 함께 함으로써 학생의 학습을 추가적으로 지원하게 됩니다. 이 삼각 학습 회의의 목적은 성과에 대해서는 칭찬/격려를 해주면서 더 개선되어야 할 부분에 대해서는 의견을 나누는 데 있습니다. 이 회의는 학생의 장점과 현재의 학업 성취도 그리고 다음 단계의 학습 목표를 특별히 강조합니다.

이 회의를 함으로써 부모/보호자는 자녀의 현 발달학습에 필요한 것들과 목표를 좀 더 분명하게 이해하게 됩니다.