

## **Kohia Terrace School 三向互动学习会议**

它们是什么？

三向互动学习会议是由学生、父母和老师组织而成的会议。在会议,我们会讨论学生在学校学习的情,学生的参与是跟父母及老师成正比的。

跟據John Hattie 教授最近研究成果显示“最有效影响学生学习報告所得”,学生自檢学习成果是最有效改进自己学习的方法。Visible Learning , Tomorrow's Schools (2009)

三向互动学习会议反映出新西兰教学课程的意向,提倡我们的孩子在学习上要有自信、采取责任感、主动参与以及拥有活到老学到老的态度。

“在这汇报過程中,学生需要抱着极为主动的学习態度以及准备学习过程的报告。这方法改变以往單 由老师分析学生学习进度的過程,而这方法亦与新西兰有效的评估特性是一致的(教育局,评估提, TKI)。

这方法能够怎样協助我们KTS的学生？

在KTS, 我们承诺建立学习小组,各老师会鼓励每一个学生去檢讨自己已经学到的知识是否在进度 中。我们的老师和学生会用不同的学习方法和適合的进展表去檢測进度,比方说,学习意向:“我们 学习怎样去...” 和成功要素是:“我们将会明白所学的當...学完以后”

由于学生们是这成绩汇报的中心人物,他们会是这汇报過程中的主角。

“孩子以学习为焦点而他们又是接受学习的主人翁,所以想清楚他们学会了什么最好的便是去问他们。” Michael Absalom, Clarity in the Classroom (2006)

**自我意识/ Wānanga - 我有我自己的價值观以及我会努力做好本份**

KTS 的学生们会不断收到老师们的意见和建议,学生会定期利用自我进度表去檢測自己的进度和利 用这进度表去计划自己下一个目标。三向互动学习会议提供一个给学生去和父母表扬自己成功達到 学习目标的机会。

**共同参与/ Whanaungatanga - 用他们所学的与别人和自己身處的环境溶合起来**

KTS 的学生接受肩负学习、成绩进度以及成果的责任。三向互动学习会议能提供学生们与父母分享 学习的机会。最重要的是学生们能反映自己的想法以及值此鼓励学生,父母和老师有一个开明和诚 实的对话。

**作好准备/ Māramatanga - 去学习主动参与及自我管理**

KTS 的学生会在他们自己的学习过程中主动参与,他们会讲解及说明他们在学习上的长处和短处, 以致可计划未来的学习方向。

接受挑战/ Whakamana - 我会有信心地接受改变从而学习新知识

KTS 的学生会被鼓励去思考他们所学到的知识。三向互动学习会议是可提供一个机会让学生说出他们在学习上的目标及提供援助的机会,给学校和父母推动他们的进度及成果。

为何要采用三向互动学习会议?

通过三向互动学习会议,父母可以明确知道老师给予学生的学习方向。这种合作关系可增加援助学生的机会。三向互动学习会议的宗旨是表扬学生在学校内的成就及建议有代改进的地方。会议中会针对讨论学生的长处,当前的成果及计划未来的动向。

在这会议后,父母或监护人应该可明确知道他们孩子当前在校内的发展及目标。

## 家长在会议前的准备

- 在网上预订会议时间

## 三向互动会议的时间表

- 迎接及介绍
- 课程讨论 读写能力及算术 学生的长处及已达到的目标 讨论可改善的地方及未来的目标 分享校内所做的作业
- 其它课程内容
- 父母可以援助的有.....

## 父母在会议中的角色

- 聆听孩子和老师所讲的事项
- 作出正面的回应
- 提出有疑问的地方
- 阅读孩子的作业后及听过他们学习的介绍后,可作出正面及鼓励性的回应
- 专注在孩子能够做好的事项及表扬他们
- 支持孩子设立的目标
- 与孩子计划可在家里做的家课

## 关注事项

- 这会议的目的是讨论和表扬我们孩子的学习。如果您希望讨论其他事项(例如,行为上的问题),请联系您们的孩子的老师;同样如果老师对您们的孩子有任何关注,他们也会跟您们联系。

您可以用以下的问题方式或句子做这会议对话的开始

- 您真棒,我们可以感受到您有良好的改进
- 看来您对...真感兴趣
- 我们可见到您真的能够深入了解这课题,因为.....
- 您为什么这样讲呢?
- 我们特别喜欢您这样做...
- 看来您真的非常向往学习这...
- 我们可见您对这课题思考了很多....
- 您应该对此感到自豪.....
- 我们可见到您能有(自信/ 勇于尝试/ 可独立地/ 全神投入/ 有承诺/ 富创造力...)地去完成您的作业。
- 感谢您能与我们分享您学习过的课程,我们感到非常高兴能够知道您在学校里学到的东西。